



FORMATIONS

• 3e Prépa Pro

—> Service à la personne :

- CAP **A**gent **P**olyvalent de **R**estauration
- CAP **P**etite **E**nfance
- Bac Pro **A**ccompagnement **S**oins et **S**ervice à la **P**ersonne (ASSP)

—> Métiers du Bois

- Bac Pro **T**echnicien **M**enuisier **A**genceur.
- Bac Pro **T**echnicien **F**abrication **M**enuiserie **B**ois.

—> Métiers du Métal :

- CAP **S**errurier **M**étallier
- Bac Pro **O**uvrage **B**âtiment **M**étallerie

L'ULIS du lycée Professionnel Etienne Legrand fonctionne en réseau avec d'autres établissements permettant l'accompagnement sur d'autres formations comme au Lycée agricole de Chervé (CAPA Métiers de l'Agriculture, CAPA Jardinier Paysagiste, CAPA Services aux personnes et vente en espace rural,...)



Permanences à l'ULIS
Voir le coordinateur

Casier Ulis en salle des personnels

Vincent LAGARDE
Coordinateur Ulis

04 77 67 56 44
(poste 137)

Vincent.lagarde@ac-lyon.fr

Salle ULIS : n°103, 1er étage



Unité Localisée pour l' Inclusion Scolaire



Une formation ...
... un dispositif



Lycée des Métiers Etienne Legrand

8, boulevard Charles Gallet
42120 LE COTEAU
04 77 67 56 44



Qu'est-ce que l'ULIS en lycée professionnel

C'est un dispositif d'accompagnement de la formation professionnelle des élèves en situation de handicap (disposant d'une notification de la MDPH).

Les lycéens bénéficiant de l'accompagnement de l'ULIS sont des élèves disposant des mêmes droits et des mêmes devoirs que les autres élèves du lycée professionnel.

Quels objectifs ?

- ▣ **Rendre accessible** la formation professionnelle grâce à un ensemble d'aides coordonnées.
- ▣ Élaborer un **parcours individualisé** souple et évolutif.
- ▣ Proposer une formation professionnelle **accompagnée et adaptée**.
- ▣ Accéder à la **validation d'un diplôme** (CAP, Bac Professionnel,...) ou à la délivrance d'une **attestation de compétences professionnelles**.



Quels outils ?

Les élèves sont inscrits dans une formation professionnelle et, à ce titre, font partie intégrante d'une classe de référence.

Chaque élève suit la quasi intégralité des enseignements de cette classe de référence. Leurs professeurs sont ceux de la classe.

Lors des regroupements ULIS, un enseignant spécialisé organise et rend accessible la formation :

≥ en coordonnant l'ensemble des actions des différents partenaires (aides humaines apportées en cours par les AVS du dispositif, vie scolaire, professeurs de la classe, Copsy, tuteur de stage,...)

≥ En proposant un aménagement d'emploi du temps permettant à l'élève de trouver l'équilibre le plus favorable à son parcours entre les temps de classe de référence et les temps de regroupement ULIS.

≥ En préparant les élèves aux notions qui seront prochainement abordées en cours.

≥ En assurant un suivi de cours pour permettre la stabilisation et la mémorisation des connaissances abordées au cours de la formation.

≥ En proposant des aménagements, des adaptations pédagogiques, des outils spécifiques permettant à l'élève la meilleure progression possible dans ses apprentissages.



L'orientation ?

(le choix de la filière professionnelle)

